

NARVA 6. KOOLI LASTEVAMENATE KOOSOLEKU PROTOKOLL

Narva

12.12.2017. a nr 2

Koosoleku algus- ja lõpuaeg

12.12.2017. a kell 18.00 – 19.00

Koosoleku juhataja

Jelizaveta Tšertova

Protokollija

Aleksandr Openko

Lastevanemate koosolekul osales:

6-9 klasside õpilaste 120 lapsevanemat

Koosolekule kutsutud isikute nimed:

Svetlana Jakson– kooli psühholoog

Koosolekust võttis osa:

Jelizaveta Tšertova– koolidirektor

Aleksandr Openko- õppealajuhataja

Kinnitatud päevakord:

- 1. Kooli direktori J.Tšertova esinemine teemal „Kooli töörežiim“**
- 2. Kooli õppealajuhataja A.Openko esinemine teemal „Uuringu tulemused koolis“**
- 3. Kooli psühholoogi S.Jaksoni esinemine teemal „Turvalisus sotsiaalvõrgustikes“.**
- 4. Lastevanemate koosolekute läbiviimine klassides koos klassijuhatajatega.**

1. Kooli direktori J.Tšertova esinemine teemal „Kooli töörežiim“

Esines Narva 6.kooli direktor Jelizaveta Tšertova ning rääkis kooli töörežiimist. Lastevanematele näidati filmi kooli igapäevaelust. Tundide läbiviimisest, klassiruumidest, kooli toidust ning kooli sööklast. Pöörati tähelepanu sellele, et sööklas toimub toitlustamine uutmoodi, kui iga õpilane paneb ise endale süüa ning tal on valida, mida ta saab lõunaks süüa. See osutus väga positiivseks ning anketeerimise tulemuste põhjal rahuldab täielikult õpilasi ning nende vanemaid. Samuti tõstatas direktor kooli turvalisuse küsimuse ning rääkis kontrollisüsteemist valvelauas ning korrustel kooli külaliste, õpetajate, õpilaste ja vanemate üle. Kooli keskkond peab olema täiesti turvaline. Filmi koolielust hinnati väga kõrgelt vanemate poolt, kes said näha, kuidas näeb välja nende laste üks koolipäev.

2. Kooli õppealajuhataja A.Openko esinemine teemal „Uuringu tulemused koolis“

Esines Narva 6.kooli õppealajuhataja Aleksandr Openko ja rääkis kooli õpilaste, õpetajate ja vanemate rahulolu-uuringust, mis viidi läbi 2016-2017 õppeaasta kevadel. Näidati esitlust, mis kajastas Narva 6.kooli statistilisi näitajaid. Kool on saavutanud kõrge rahulolu taseme õppeprotsessi, õppekeskkonna, kooli toitlustuse ning õpilaste toetamisega tugiteenistuse spetsialistide poolt: sotsiaalpedagoog, logopeed, psühholoog. Teises punktis räägiti infotehnoloogia arengust koolis ning uute seadmete ostmisest tasemetööde ja eksamite läbiviimiseks. Uued arvutid on ostetud ning nendega on kabinet komplekteeritud. Kokku soetati 23 arvu infotehnoloogiaprojekti HITSA raames. Kolmandas punktis räägiti Tervisearengu Instituudi programmi realiseerimisest „45 minutit liikumisaktiivsust päevas“. Tantsu flashmobid toimuvad koolis iga päev ning selline liikumisaktiivsus meeldib õpilastele väga. Õppealajuhataja rääkis samuti nii kooli kui ka kooliväliste suurürituste toimumisest, kus kool on osalenud ning milliseid tulemusi saavutanud.

3. Kooli psühholoogi S.Jaksoni esinemine teemal „Turvalisus sotsiaalvõrgustikes“.

Esines Narva 6.kooli psühholoog Svetlana Jakson ja rääkis ohtudest, mis varitsevad last sotsiaalvõrgustikes. Praegu on raske ette kujutada last, kes ei oleks Interneti aktiivne kasutaja. Aasta aastalt me näeme, kuidas interneti kasutajad muutuvad nooremaks. Meie aja lapsed arenevad maailmas, mis erineb väga palju sellest maailmast, kus kasvasid üles ema ja isa. Kaasaaegse lapse üheks peamiseks arenguteguriks on infotehnoloogiade keskkond, kus internet on juhtival positsioonil. Kuid meie maailma teabetehnoloogistumise kõikide eelistuste kõrval on internetis ka palju ohtusid kasvava põlvkonna jaoks. Ning väikesed lapsed ja noorukid ei suuda ise hinnata kõiki riske, millega nad võivad kokku puutuda Interneti online-keskkonnas. Sotsiaalvõrgustikku registreerimisel peab laps mõistma, et tema tegevusi võivad jälgida erinevad kasutajad. Kättesaadav info onnhaavatav. Mil viisil? Näiteks, küberkiusamise või groomingu tekkimisega. Lisades sõpradeks täiesti tundmatuid inimesi ja nendega suheldes, varitseb last oht. Niiivne laps võib avaldada infot enda ja oma pere kohta, olla mõjutatav, sattuda väljapressimise või šantaaži ohvriks. On olnud juhtumeid, kus online-chatis eakaaslasena esinenud pahasoovija soovib isiklikult kohta ning mille tagajärjeks võib olla vägivald lapse suhtes või isegi röövimine. Lapsevanemad peaksid last valgustama sotsiaalvõrgustiku turvalise kasutamise osas:

- Tundke huvi lapse virtuaalsete sõprade vastu. Uurige, kas tema „sõprade“ seas on kahtlustäratavaid isikuoid, kes teevad lapsele muret. Ärge tekitage paanikat. Öelge lapsele, et sellest on vaja rääkida ning et vanemad võivad tekkinud probleemi lahendada.

- Kehtestage reeglid. Kui teie lapsed muutuvad iseseisvaks interneti kasutamisel, kehtestage neile lihtsalt reeglid: kas nad võivad luua accounte sotsiaalvõrgustikes, keda nad sellisel juhul tohivad sõpradeks lisada, palju aega nad võivad kulutada virtuaalsele suhtlemisele jne. Reeglite mitte järgimise korral – eemaldage leht võrgust iseseisvalt või pöörduge administraatori poole.
- Pöörake tähelepanu vanusele. Pöörake tähelepanu sellele, et suur osa sotsiaalvõrgustikest ei luba siseneda lapsi, enne 13-14-aastaseks saamist.
- Vaadake sisu. Igal sotsiaalvõrgustikul on kasutusreeglid ning piirangud publikatsioonide sisu suhtes. Tavaliselt tähendab see solvava iseloomuga sisu jms. Tutvustage lapsele neid reegleid ja jälgige, et noor interneti kasutaja neid ei rikuks. Võtke harjumuseks aeg-ajalt läbi vaadata teie lapse lehekülge.
- Keelata kohtumised. Keelake lapsel isiklikult kohtuda kellegi internetis tutvunud isikuga. Selgitage selliste kohtumiste reaalset ohtu. Veelgi parem – kehtestada reegel, et võõraid sõbraks ei lisata. Las lapsed suhtlevad virtuaalses maailmas realselt tuttavate inimestega.
- Parempseudonüüm. Rääkige lapsele, et turvalisuse eesmärgil on parem mitte avaldada oma tegelikku nime ja perekonnanime, vaid välja mõelda pseudonüüm.
- Jälgige gruppe. Vaadake, millistesse ühingute ja gruppidega on teie laps liitunud, ning millist informatsiooni seal jagatakse.
- Vaadake fotosid. Tihti on lapse poolt Internetis avaldatud fotod saanud teie pere kohta lisainfo allikaks. Paluge lapsel mitte avaldada fotot, millest saab sellist infot.
- Hoidke emotsioone tagasi. Jälgile, et laps ei oleks liiga emotsionaalne sotsiaalvõrgustikus. Pahasoovijad pööravad tähelepanu just emotsionaalselt ebastabiilsetele lastele.
- Internet-ähvardused. Toetades usalduslikke suhteid lapsega, saage temalt teada, kas sotsiaalvõrgustikus teda ähvardatakse või saadetakse talle solvava sisuga teateid. Selliste olemasolul võtke õigeaegselt meetmed kasutusele.

Ainult lapsevanemate ja kooli mõistlikud tegevused võivad aidata lapsel hakkama saada probleemide ja ohtudega, millega ta kokku puutub teadmatusel või kogematusel tõttu. Kool on valmis tegema igasugust koostööd ning toetama selliste probleemide lahendamisel.

4. Lastevanemate koosolekute läbiviimine klassides koos klassijuhatajatega.

Peale esinejate ärakuulamist, juhatas kooli direktor lapsevanemad klassijuhatajatega klassidesse, kus toimusid klassikoosolekud.

Jelizaveta Tšertova:
Koosoleku esimees

Aleksandr Openko:
Protokollija

